

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Violetta Burdzan

Disciplina insegnata: Religione

Libro di testo in uso: Solinas L., Vita davanti a noi, Sei editrice (isbn: 9788805077212)

Classe e Sezione 3D

Indirizzo di studio: Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Gestione dell'Ambiente e Territorio

Percorso 1: Il valore della diversità come ricchezza

Competenze: Confrontarsi con la multiculturalità e multireligiosità del mondo contemporaneo ed essere in grado di coglierne la diversità positiva e ed arricchente. Confrontare tali argomenti con i valori cristiani.

Conoscenze: Conoscere l'importanza dell'accogliere e dell'integrazione delle diversità attraverso i valori cristiani e la Costituzione Italiana.

Abilità: Imparare a relazionarsi ed accogliere la diversità dell'altro sia nella vita in senso generale, che nell'ambiente a noi più vicino, es. vita scolastica. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude ed apprezzare l'uguaglianza e non esclusione.

Obiettivi Minimi: Confrontarsi con il valore della diversità ed il tema dell'integrazione come fonte di ricchezza.

Percorso 2: La fede cristiana e altre religioni: ebraismo, islam, buddismo

Competenze: Conoscere le principali fondamenti delle religioni monoteiste

Conoscenze: Prendere consapevolezza dell'importanza del confronto tra le religioni per costruire il dialogo costruttivo e convivenza pacifica. Conoscere e definire i concetti fondamentali del Cristianesimo che hanno influenzato la cultura europea.

Abilità: Cogliere la ricchezza spirituale delle diverse Tradizioni religiose.

Obiettivi Minimi: Conoscere i principali fondamenti delle religioni monoteiste.

Percorso 3: Il disagio giovanile nella “società liquida”

Competenze: Riconosce gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana

Conoscenze: Conoscere gli interrogativi universali dell’uomo: origine e futuro del mondo e dell’uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il Cristianesimo anche a confronto con le altre religioni.

Abilità: Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.
Trovare un equilibrio nel percorso della propria vita tra idee generali e desideri personali.

Obiettivi Minimi: Trovare un equilibrio nel percorso della propria vita tra idee generali e desideri personali.

Percorso 4: Non uccidere. Visione del film “ La battaglia di Hackaw Ridge”

Competenze: Prendere coscienza del rispetto delle proprie scelte e quelle altrui.

Conoscenze: Conoscere la possibilità di scelta del proprio comportamento in base alla coscienza e morale sull’esempio del protagonista del film basato sulla storia vera del primo obiettore di coscienza.

Abilità: Avere consapevolezza delle scelte che facciamo nella vita e la risonanza di esse sugli altri.

Obiettivi Minimi: Prendere coscienza del nostro giudizio e il rispetto di chi ci circonda.

Percorso 5: Stili di vita sostenibili. Incontro con gli operatori della Caritas.

Competenze: Essere consapevoli dell’importanza di salvaguardare l’ambiente. Promuovere il nostro comportamento rispettoso verso la natura.

Conoscenze: Conoscere più modi possibili di combattere lo spreco e l’inquinamento, ridurre l’uso della plastica e il consumo d'acqua. Promuovere invece il riciclo, la raccolta differenziata.

Abilità: Avere consapevolezza delle scelte che facciamo nella vita e le conseguenze delle nostre azioni nel futuro.

Obiettivi Minimi: Sapere le principali modalità di tutela della natura che ci circonda.

Percorso 6: Percorso di Educazione civica: “Costituzione. La tratta degli esseri umani. Focus sul traffico dei baby giocatori”

Competenze: Prendere consapevolezza della situazione della violazione dei diritti umani tutelati dalla Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

Conoscenze: Conoscere le varie forme di tratta degli esseri umani, lo sviluppo storico e i dati attuali a livello globale.

Abilità: Imparare a riconoscere le varie forme di sfruttamento di essere umano presenti nel mondo di oggi.

Obiettivi Minimi: Sapere dell'esistenza degli articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano i diritti dell'uomo e dell'adolescente.

Pisa li 31/05/2024

La docente **Violetta Burdzan**